

Forum de test pour le DU Accessibilité du Web aux personnes handicapées

The screenshot shows the forum's user interface. At the top, there are notification boxes for 'MESSAGES' (6 new messages) and 'NOUVEAUX' (forum is open). Below these is a search bar with the text 'Recherche:'. A navigation menu includes 'RECEVIR', 'AIDE', 'RECHERCHE', 'PROFIL', and 'DECONNEXION'. The main content area is titled 'Forum de test pour le DU Accessibilité du Web aux personnes handicapées' and contains a list of categories and groups:

- Catégorie générale**
 - Discussions générales sur le DU**: Un salon pour discuter de tout et de rien... (2 Messages dans 2 Sujets, Dernier message le Mars 10, 2006, 07:28:17 de M. Laurent Guérard par M. Nathan)
- Groupe 1**
 - Synchronisation**: Pour coordonner les travaux (0 Messages dans 0 Sujets)
 - Discussions**: Pour se mettre d'accord sur les critères (0 Messages dans 0 Sujets)

Rapport d'évaluation de Simple Machine Forum

Travail en vue de l'obtention du Diplôme Universitaire :
Accessibilité du Web aux personnes handicapées

Par :

M. Nathanael Gosteli

M. Laurent Guérard

Proposé par **Le service de Formation Permanente de l' Université Pierre et Marie Curie – Paris 6**, en partenariat avec **BrailleNet**

Supervisé par :
Gilles Chagnon
Claudine Tchang-Ayo

Table des matières

a.Introduction.....	3
b.Quelques généralités sur l'accessibilité du Web et le respect des standards.....	4
c.Évaluation rapide de SMF en regard des critères AccessiWeb.....	7
d.Évaluation détaillée de SMF et propositions de réparations.....	15
e.Conclusion.....	38
f.Annexe I : recommandations générales.....	39
g.Annexes II : références.....	48

a. Introduction

Dans le cadre de la préparation au DU (Diplôme d'université) « Accessibilité du Web aux personnes handicapées », nous avons évalué - selon la méthode des 92 critères AccessiWeb - l'accessibilité de deux pages générées par le système de gestion de forums SMF (Simple Machine Forum) :

- La page d'accueil (index)
- Une page d'un premier niveau de forum (board 8)

Nous avons travaillé sur le forum <http://duaccessibilite.free.fr/forum/> mis en place pour les besoins de ce travail. Le thème utilisé est celui qui est proposé par défaut : Babylone. L'évaluation a été faite en mode non connecté et nous avons volontairement simulé des cas posant des problèmes d'accessibilité pour voir comment SMF les gèrait.

Avant d'entrer en détail dans la correction de ces pages, nous expliquerons brièvement ce qu'est l'accessibilité du Web et pourquoi il faut s'y intéresser. Nous exposerons ensuite de façon très simplifiée les 13 catégories de critères AccessiWeb et mettrons en évidence les points que SMF respecte ou transgresse. En annexe, Nous détaillerons quelques solutions techniques qui pourront être utilisées pour réaliser un thème accessible pour le forum SMF.

b. Quelques généralités sur l'accessibilité du Web et le respect des standards

Pour le grand-public, un site Web accessible est un site que les aveugles peuvent consulter sans trop de difficultés. Dans la réalité, le concept est bien plus vaste ; il s'agit d'utiliser des méthodes de programmation qui permettront l'accès au site à TOUS les visiteurs, quels que soient leur handicap et leur moyen d'accéder à internet. Un site Web accessible et respectueux des standards sera :

- utilisable sur un plus grand nombre de navigateurs et de plateformes
- accessible aux personnes souffrant de divers handicaps
- plus facile à référencer
- plus léger
- plus facile à maintenir
- plus respectueux des lois
- et peut-être même plus esthétique!

b.1. De la diversité des plateformes

Il existe un nombre considérable de moyens d'accéder à un site Web. Beaucoup de navigateurs différents (internet Explorer, Mozillia, Opera, Lynx, etc...) sur beaucoup de plateformes différentes (PC, Mac, Unix, Linux, PDA, mobiles).

Certaines personnes utilisent des navigateurs anciens, d'autres consultent internet à l'aide de systèmes tels que synthétiseurs vocaux, plages Braille, ... Il est donc certain qu'il est impossible de tout prévoir.

La manoeuvre simpliste consistant à ignorer les internautes n'utilisant pas internet Explorer est irrespectueuse non seulement des standards, mais aussi des personnes qui désirent - ou doivent - utiliser un moyen alternatif pour accéder à internet.

b.2. De la diversité des utilisateurs

Simple curieux, novice faisant ses premiers pas sur internet, aveugle, daltonien, féru de nouvelles technologies, personne utilisant un modem, impatient, personne à mobilité réduite, personne âgée, ...

Tous ces gens existent et méritent un effort de la part des webmasters pour rendre leur séjour sur internet plus agréable.

b.3. Pour un référencement efficace

Les moteurs de recherche détestent devoir trop chercher. Produire un code propre et structuré de façon claire et respectueuse des standards du Web garantit à coup sûr une meilleure indexation.

b.4. Allègement du code

En utilisant un balisage (X)HTML propre et dépourvu de toute mise en forme pour le contenu et une feuille de styles CSS externe pour la mise en page, le code que le visiteur doit télécharger à chaque pages se trouve allégé. Les feuilles de styles sont mises en cache par le navigateur et ne sont téléchargées qu'une seule fois.

b.5. Facilité de maintenance

La séparation claire du contenu et de la forme obtenue grâce à une utilisation correcte de (X)HTML et des feuilles de styles CSS simplifie considérablement la maintenance et la mise à jour d'un site Web. En effet, changer la couleur du titre de niveau 1 dans la feuille de styles répercutera la modification sur tout le site! De plus, il est infiniment plus aisé de corriger une page (X)HTML conçue de façon logique et dépourvue d'effets de mise en page.

b.6. Les lois

En Angleterre : tous les employeurs sont maintenant obligés de rendre accessibles aux personnes handicapées leurs services numériques, ce qui inclut les sites Web, les intranets et les extranets.

Pour l'Union Européenne : les États membres se sont engagés à rendre leurs sites Web publics accessibles conformément aux instructions internationales.

Les Etats Unis, le Canada et la France obligent déjà leurs administrations à fournir des pages accessibles.

Pour la Suisse : la loi fédérale pour l'égalité des handicapés, entrée en vigueur en 2004, demande que les prestations de la Confédération proposées sur internet soient accessibles sans difficultés majeures aux personnes handicapées.

L'article 47 de l'article de la loi française dit : "Les services de communication publique en ligne des services de l'Etat, des collectivités territoriales et des établissements publics qui en dépendent doivent être accessibles aux personnes handicapées".

b.7. En résumé

Le respect des standards du Web et des critères d'accessibilité est une nécessité. Ne pas le faire entraîne :

- une limitation des visiteurs potentiels
- une barrière à l'accès à l'information pour les personnes handicapées
- un référencement moins efficace
- une complication dans la gestion des sites Web
- dans certains cas, une violation de la loi

c. Évaluation rapide de SMF en regard des critères AccessiWeb

Les 92 critères AccessiWeb sur lesquels nous nous sommes basés pour faire cette évaluation sont regroupés en 13 catégories. Nous allons en résumer les points principaux et mettre en évidence les aspects positifs et négatifs les plus importants de SMF.

c.1. Les éléments graphiques

Les malvoyants, mais aussi les utilisateurs de navigateurs texte, les moteurs de recherche, les personnes désactivant volontairement les images et les personnes surfant à l'aide d'un téléphone mobile ou de certains PDA auront de grandes difficultés à apprécier le contenu des éléments graphiques d'une page Web. Il convient donc de donner une alternative textuelle (alt) pour chaque élément graphique (images, boutons graphiques, animations flash, vidéo,...) afin que les personnes qui ne peuvent pas directement voir l'élément puissent tout de même être informées de son contenu.

Notons que les éléments strictement décoratifs et qui n'ont aucune valeur informative doivent également posséder une alternative textuelle. Celle-ci doit être vide afin que ces éléments décoratifs soient ignorés par les lecteurs d'écrans.

- + Même si elles ne sont pas toujours utilisées de façon correcte, toutes les images possèdent une alternative textuelle.
- + La navigation est possible en mode texte car les alternatives des boutons sont correctement définies.
- On regrette l'utilisation de boutons graphiques. Ceci les rend non redimensionnables pour les personnes qui ont besoin d'agrandir le texte.
- Plusieurs images ont une alternative textuelle qui ne décrit pas correctement leur contenu.
- Certaines images ont une alternative textuelle vide alors qu'elles ne sont pas strictement décoratives.

c.2. Les cadres

A l'inverse des personnes qui utilisent un navigateur graphique, les aveugles et utilisateurs de navigateurs textuels prennent connaissance du contenu de la page, cadre après cadre. Cette opération est délicate lorsque les cadres sont mal implémentés.

L'utilisation des cadres est tolérable, mais il convient d'y apporter une attention toute particulière :



- Ils doivent être nommés et décrits de façon méticuleuse.
- Il faut fournir une alternative équivalente pour les navigateurs ne gérant pas les cadres.
- Au delà de trois cadres, la navigation devient trop compliquée pour les utilisateurs d'aides techniques.
- Etc.

 SMF n'utilise pas les cadres, c'est un choix très judicieux.

c.3. Les couleurs

Les informations véhiculées par la couleur doivent être également perceptibles d'une autre manière. Les aveugles, les personnes ayant des déficiences de perception des couleurs et les utilisateurs d'écrans monochromes ne pourront pas se rendre compte de l'importance d'une information si elle n'est mise en évidence que par une seule couleur .

Le contraste entre la couleur du contenu au premier plan et la couleur de fond doit également être suffisant.

-  De manière générale, les couleurs du thème Babylone ne sont pas assez contrastées.
-  Certaines informations ne sont accessibles qu'aux personnes percevant les couleurs (sujet normal ou chaud).

c.4. Multimédia

Il convient de fournir une alternative sous la forme d'un texte accessible pour tous les contenus multimédias (vidéos, sons, animations Flash, ...). Ces alternatives rendent tout contenu multimédia accessible aux personnes souffrant de déficiences auditives et/ou visuelles, ainsi qu'aux personnes ne possédant pas le logiciel adapté à la lecture du fichier multimédia.

- + SMF n'utilise pas de contenu multimédia sur les pages testées.

c.5. Tableaux

Il existe deux type de tableaux : les tableaux de données et les tableaux de mise en forme. Les deux ont leurs propres règles d'implémentation qu'il convient de respecter scrupuleusement. Si ces règles ne sont pas respectées, une personne qui ne peut avoir une vue d'ensemble d'un tableau de données pourra avoir des difficultés à en comprendre la logique. De même, si un tableau de mise en forme n'est pas clairement identifié comme tel, les utilisateurs ne comprendront pas la restitution donnée par une synthèse vocale et risquent de s'y perdre.

- Les tableaux utilisés par SMF ne sont pas implémentés correctement.
- Dans ce cas, l'utilisation de la mise en page en tableau est évitable et devrait donc être évitée...
- Le tableau de données contenant les sujets de la page « board 8 » doit être corrigé afin qu'il soit correctement interprété par les aides techniques.

c.6. Liens

Les liens sont à la base d'internet. C'est grâce à eux que nous pouvons naviguer de page en page, ce sont eux qui nous guident vers l'information que nous cherchons, eux encore que nous suivons inlassablement sur le Net. Il convient de les implémenter avec un très grand soin. Les liens doivent être explicites et concis afin d'aider le visiteur à se diriger sur le site sans hésitations quel que soit l'outil qu'il utilise.

Notons que certains utilisateurs disposent d'outils leur permettant de lister tous les liens de la page. Ils sont ennuyés lorsqu'ils sont confrontés à des liens du type « cliquez ici » ou « lire l'article » qui ont de plus tendance à être répétés plusieurs fois.

- ⊖ Le système ne limite pas la longueur des titres des sujets, ce qui peut générer des liens trop longs.
- ⊖ La fonction des liens n'est pas toujours claire.
- ⊖ Il peut arriver que des liens portant le même intitulé mènent à des endroits différents.

c.7. Scripts

Certains sites utilisent Javascript pour leur menu, leur galerie d'images, l'ouverture de nouvelles fenêtres,... Pourtant, Javascript est désactivé ou indisponible sur un grand nombre de navigateurs. Certains administrateurs désactivent Javascript sur tout leur parc informatique pour des raisons de sécurité. Les tablettes Braille et les navigateurs textes ignorent tout simplement Javascript.

Javascript n'est à utiliser que pour des effets purement décoratifs ou, s'il est intégré à une fonctionnalité importante (le menu par exemple), il est impératif de prévoir une alternative.




- ⊕ Les scripts ne sont pas utilisés pour des fonctionnalités essentielles. Le site reste navigable sans scripts.
- ⊖ Le site a deux fonctionnalités qui ne marchent pas sans scripts, le bouton qui permet de faire disparaître l'entête et le système « aller à » en bas de page qui permet de passer rapidement d'un sujet à l'autre.

c.8. Éléments obligatoires

Plusieurs éléments doivent impérativement figurer dans le code d'une page Web.

Le titre de la page en est un! Il est en outre important qu'il soit unique sur le site car il est la première information qui apparaît sur la page. S'il est répété, l'utilisateur peut perdre ses repères.



Les informations concernant la langue principale de la page sont également importantes. Elles permettent aux synthèses vocales d'utiliser les bons accents et aux moteurs de recherche de mieux faire leur travail. Il convient également de signaler les mots qui seraient dans une autre langue (news par exemple) afin que la synthèse puisse s'adapter.

-  Certains éléments obligatoires sont correctement renseignés et le titre est présent sur toutes les pages.
-  La langue de la page n'est pas définie.
-  Les titres ne sont pas uniques.

c.9. Structuration de l'information

Un document gagne énormément en lisibilité lorsqu'il est structuré. Ce rapport serait totalement indigeste si l'ensemble de l'information qu'il contient était présenté dans un seul bloc de texte, sans mettre les titres en évidence. Les pages Web n'échappent pas à cette règle et il est important d'utiliser les possibilités offertes par HTML pour structurer l'information en titres, sous-titres et paragraphes.

Il convient également de fournir une page d'aide au visiteur afin de le renseigner sur la façon dont fonctionne le site. Un plan du site et un moteur de recherche sont également les bienvenus.

-  SMF dispose d'une page d'aide et d'un moteur de recherche dans les articles.
-  Aucun élément de structuration de l'information n'est utilisé (pas de titres).

c.10. Présentation de l'information

Les standards du Web permettent de séparer physiquement (dans deux fichiers différents) le contenu et la présentation d'un document. L'un des avantages de cette méthode est que les personnes malvoyantes peuvent personnaliser la présentation d'un document à leur convenance, simplement en remplaçant le fichier qui décrit la façon dont l'information doit être présentée.

Il faut également veiller à utiliser des polices lisibles (sans serif) et laisser la possibilité aux visiteurs de les agrandir ou de les rétrécir à leur convenance.

- + La taille d'une grande partie des textes peut être modifiée.
- + Le site utilise une feuille de styles et peut ainsi séparer la présentation du contenu.
- Certains éléments de texte sont en taille fixe et donc impossible à redimensionner (les champs de formulaire). C'est également le cas pour les boutons comme nous l'avons signalé précédemment.
- Les polices ne sont pas toujours de la bonne catégorie.

c.11. Formulaires

Mal implémentés, les formulaires sont une torture pour toute personne devant utiliser une aide technique. Il faut que le formulaire respecte certaines règles : il doit, par exemple, avoir une légende reliée à chaque champ et positionnée de façon logique. Il faut également s'assurer que les champs soient regroupés de façon claire (adresse de livraison, adresse de facturation) à l'aide des éléments adéquats. Il faut également que le système de validation du formulaire et les éventuelles demandes de corrections soient accessibles.

- Les champs « Recherche » et « Aller à » possèdent des labels correctement positionnés, mais malheureusement implémentés de manière incorrecte.
- La partie proposant à l'utilisateur de se connecter ne possède pas de labels.

c.12. Aide à la navigation

La navigation sur l'ensemble du site doit être cohérente et le menu principal doit toujours se trouver à la même place dans les pages. Il est également intéressant de proposer des systèmes facilitant la navigation à l'intérieur du site (un fil d'Ariane par exemple). Il est également recommandé d'offrir aux navigateurs texte la possibilité de « passer » le menu afin d'aller directement au contenu.

Les pages importantes du site devraient être accessibles à l'aide de raccourcis claviers (page d'accueil, page d'aide, plan du site,...) qui doivent être identiques sur l'ensemble du site.

Les liens adjacents doivent être séparés par un caractère imprimable afin de permettre aux synthèses vocales de marquer une pause.

Notons également que la page ne doit pas être trop « lourde » afin de ne pas léser les malheureux possesseurs de connexion bas débit.

- ⊕ Le menu est clair et correctement positionné sur l'ensemble des pages.
- ⊕ L'utilisateur dispose d'un fil d'Ariane qui lui permet de revenir facilement dans les dossiers parents.
- ⊖ Les liens adjacents ne sont pas toujours séparés par un caractère imprimable (**Pages: [1] 2 3**).
- ⊖ Un lien interne permettant de passer l'entête et le menu simplifierait la consultation du forum aux utilisateurs de navigateurs texte.
- ⊖ Les pages importantes ne sont pas accessibles à l'aide de raccourcis claviers.
- ⊖ Les pages sont trop lourdes.

c.13. Contenus accessibles

Des études ergonomiques montrent que 25% des utilisateurs ont des difficultés à lire des textes en majuscules, cette pratique est donc à éviter. La façon dont le contenu est présenté ne doit pas en gêner la lecture (clignotement, défilement,...).

Il faut utiliser les balises HTML à bon escient et se limiter à celles qui sont encore valides. Plusieurs balises ont été dépréciées et ne doivent plus être utilisées.

L'ouverture de nouvelles fenêtres est déconseillée, surtout lorsque ceci se produit sans en avertir préalablement l'utilisateur. L'utilisateur est désorienté et la lecture est rendue plus difficile aux personnes utilisant des aides techniques.

Lorsque des fichiers sont proposés en téléchargement, il convient d'informer l'utilisateur sur la nature de ceux-ci et de mentionner leur poids. Les fichiers en téléchargement ne sont pas toujours très accessibles. Pour un format PDF par exemple, il est judicieux de proposer une alternative dans un autre format (HTML, TXT,...) afin de s'assurer que l'utilisateur pourra le consulter.

Les abréviations et les acronymes doivent être identifiés comme tels et explicités dans le code de la page afin de renseigner les utilisateurs et les synthèses vocales sur leur signification.

- ⊖ Les boutons sont en majuscules.
- ⊖ Certains éléments dépréciés sont utilisés massivement, entre autre, la balise (mise en gras).
- ⊖ Certaines liens (par exemple la page d'aide) s'ouvrent dans une nouvelle fenêtre sans en avertir préalablement l'utilisateur.

d. Évaluation détaillée de SMF et propositions de réparations

Pour chaque groupes de critères, nous allons lister dans un tableau les points que le thème Babylone du forum SMF respecte ou ne respecte pas. Les critères qui ne lui sont pas applicables seront également mentionnés.

Pour chaque critère non validé, nous fournirons un ou plusieurs exemple(s) de ce qui ne va pas et ferons une proposition de réparation.


Les remarques ne concernant que la page « index » seront identifiées par « * », celles ne concernant que la page « board=8 » par « ** ».

Les corrections proposées seront dans un cadre entouré d'un filet vert.

d.1. Les éléments graphiques

Critères AccessiWeb	1.1 à 1.12
Critères validés	1, 4, 13
Critères non validés	2, 3, 8, 9, 12
Critères non applicables	5, 6, 7, 10, 11

Critère 1.2 : Pour chacune des images de la page ayant une alternative, les textes dans l'attribut ALT sont-ils appropriés par rapport au contexte dans lequel l'image se trouve ?

- La petite flèche  à coté du menu accueil permettant d'afficher ou de masquer une partie de l'en-tête contient l'attribut ALT suivant : **alt=""**. Cette image est une « image-lien », le commentaire de la balise ALT doit en indiquer la fonction.

Un ALT correct serait : **alt="Masquer l'entête"**. Ce ALT doit être modifié en **alt="Afficher l'entête"** lorsque l'en-tête est cachée.

- Les icônes « Informations », « Nouvelles » et « Statistiques » sont commentées par un **alt=""**. Nous pensons que ce ne sont pas des images décoratives mais bien des images illustratives qui méritent un autre commentaire que **alt=""**.

Des ALT corrects seraient : **alt="Informations"**, **alt="Nouvelles"**, **alt="Statistiques"**.

- ** Les icônes renseignant sur le statut d'un sujet ont des ALT vides (dans le tableau, mais également dans la légende). Les informations qu'elles véhiculent échappent donc totalement aux personnes ne disposant pas de navigateurs graphiques. Les icônes renseignant sur le type du message sont également affublées d'un ALT vide.




Un ALT correct serait par exemple **alt="Sujet épinglé"** pour un statut ou **alt="Message important"** pour un type de message.

- ** L'icône qui permet de savoir de quelle façon est trié le tableau a un ALT vide.

Un Alt correct serait : **alt="Sujet ayant les réponses les plus récentes en premier"** ou **alt="Sujets triés par ordre alphabétique"** selon le tri actuellement appliqué au tableau.

Critère 1.3 : Les éléments graphiques destinés à la décoration sont-ils commentés par alt="" (ALT vide)?

- ** Ce petit dossier  est une image purement décorative alors que son commentaire alternatif est : **alt="+"**.



Cette image doit être commentée par : **alt=""**, ou mieux encore, reportée dans la **feuille de style**. La même remarque est à apporter pour les images destinées à l'indentation du texte. L'effet d'explorateur de dossiers obtenu en désactivant les images est certes fort ingénieux, mais il désorientera totalement les synthèses vocales.

Critère 1.8 : Pour chacune des images texte de la page, le contenu de son alternative est-il au moins équivalent au texte inscrit dans l'image ?

- Le ALT du logo est : **alt=""** alors qu'il contient une information importante : simple machines forum. Le texte présent dans l'image n'a pas d'équivalent.



Une alternative correcte est : **alt="simple machines forum"**.

- Comme nous l'avons déjà mentionné au point 1.2, les images « Informations », « Nouvelles » et « Statistiques » doivent être commentées.

Critère 1.9 : Il convient de remplacer un texte sous forme d'image par un texte mis en forme. Cette règle est-elle respectée ?

- La totalité des boutons du menu, ainsi que les boutons : « Informations », « Nouvelles » et « Statistiques » auraient du être implémentés de manière textuelle.



Une mise en forme satisfaisante peut être obtenue à l'aide des feuilles de styles.

Critère 1.12 : Pour chacune des images liens, le texte contenu dans l'attribut ALT donne-t-il la fonction du lien ?

- Les attributs ALT des icônes permettant de masquer ou d'afficher l'entête et de savoir de quelle façon les sujets sont triés ne sont pas satisfaisants.

Se reporter à la correction du critère 1.2.

d.2. Les cadres (non applicable)

Critères AccessiWeb	2.1 à 2.10
Critères validés	
Critères non validés	
Critères non applicables	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

d.3. Les couleurs

Critères AccessiWeb	3.1 et 3.2
Critères validés	
Critères non validés	1, 2
Critères non applicables	


Critère 3.1 : L'information donnée par la couleur est-elle aussi lisible lorsque les couleurs sont désactivées ?

- ** La petite icône qui signale le type de message (normal, chaud, très chaud) ne change que par sa couleur.



On peut imaginer d'ajouter des points d'exclamation pour signifier qu'un sujet est chaud.

Critère 3.2 : Les différences de contrastes entre les couleurs sont-elles suffisamment élevées ?

- Le rendu des images en gris clair sur un fond blanc n'est pas très visible : concerne les logos « MySQL », « PHP », « W3C » et « CSS » en bas de page.
- Les couleurs des boutons du menu général et des titres de blocs « Informations », « Nouvelles » et « Statistiques » ne sont pas suffisamment contrastées. 
- * Le titre du bloc « Centre d'informations » en blanc sur fond gris-bleu n'est pas suffisamment contrasté.
- ** Les titres de colonnes du bloc contenant les messages (Titre – Démarré par – Vu – Dernier Message) ne sont pas suffisamment contrastés.

Il faut trouver des couleurs plus contrastées. On y parvient en fonçant un peu le bleu par exemple.

d.4. Le multimédia (non applicable)

Critères AccessiWeb	4.1 et 4.2
Critères validés	
Critères non validés	
Critères non applicables	1, 2

d.5. Les tableaux

Critères AccessiWeb	5.1 à 5.6
Critères validés	6
Critères non validés	1, 2, 3, 4
Critères non applicables	5

Critère 5.1 : L'attribut SUMMARY est-il présent et pertinent ?

- Sur 24 tableaux utilisés (12 sur la page d'accueil et 11 sur la page « board=8 ») aucun ne présente l'attribut SUMMARY.

Les tableaux de mise en forme doivent avoir un attribut SUMMARY vide : **summary=""**. Le SUMMARY du tableau de données de la page « board=8 » doit expliquer le contenu du tableau et la façon dont les données sont organisées. **summary="Sujets dans : Forum de test pour le DU Accessibilité du Web aux personnes handicapées - Groupe4 - discussion "** peut être une solution correcte.

Critère 5.2 : Dans un tableau de données, la balise CAPTION est-elle utilisée pour donner un titre au tableau ?

- ** Le tableau de données de la page « board=8 » ne contient pas de balise CAPTION.

Nous proposons : **<caption>Discussion groupe 4</caption>**.

Critère 5.3 : Dans les tableaux de données, y a-t-il des en-têtes de colonnes appropriés ?

- ** Les en-têtes de colonnes doivent être identifiées dans un tableau de données à l'aide de la balise <th> (table header) qui doit être utilisée à la place de la balise <td> (table data).

Remplacer les <td> de la première ligne du tableau de données de la page « board=8 » par des <th>.

Critère 5.4 : Dans un tableau de données, y a-t-il un attribut HEADERS présent pour relier chacune des cellules du tableau ?

- ** Les attributs HEADERS permettent aux synthèses vocales de savoir quel titre correspond à une cellule. Le tableau de données de la page « board=8 » ne contient pas d'attribut HEADERS.

Il faut assigner une identification (attribut ID) à chaque titre du tableau et la rappeler dans chaque cellule de la colonne lui étant liée à l'aide de l'attribut HEADERS.

Rappel : Structure générale d'un tableau de données.

```
<table summary="Résumé du tableau">
  <caption>Titre du tableau</caption>
  <thead><!-- entête du tableau -->
    <tr><!-- première ligne contenant les titres -->
      <th id="T1" abbr="Titre_1">Titre de la colonne 1</th>
      <th id="T2" abbr="Titre_2">Titre de la colonne 2</th>
      <th id="T3" abbr="Titre_3">Titre de la colonne 3</th>
      <!-- ajout possible de colonnes ici-->
    </tr>
  </thead>
  <tbody><!-- corps (contenu) du tableau -->
    <tr><!-- première ligne de données -->
      <td headers="T1">A1</td>
      <td headers="T2">A2</td>
      <td headers="T3">A3</td>
      <!-- ajout possible de colonnes ici-->
    </tr>
    <tr><!-- deuxième ligne de données -->
      <td headers="T1">B1</td>
      <td headers="T2">B2</td>
      <td headers="T3">B3</td>
      <!-- ajout possible de colonnes ici-->
    </tr>
    <!-- D'autres lignes de données peuvent être insérées ici-->
  </tbody>
</table>
```

d.6. Les liens

Critères AccessiWeb	6.1 à 6.7
Critères validés	6
Critères non validés	1, 2, 3, 4, 5, 7
Critères non applicables	

Critère 6.1 : L'intitulé des liens fait-il moins de 80 caractères ?

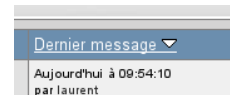


- ❌ La capture d'écran ci-dessus montre que rien ne nous empêche de faire des liens très longs (plus de 90 caractères dans le cas présent). Notons encore que le nom du forum devrait avoir aussi moins de 80 caractères car il est parfois utilisé comme lien (aucune limitations n'est prévue dans le système).

Limitier la longueur du titre des catégories, des sujets de discussions et du forum à 80 caractères.

Critère 6.2: Les liens sont-ils explicites ?

- ** Les titres des colonnes servent aussi à trier les messages. Nous avons donc : « Titre », « Démarré par », « Réponses », « Vues », « Dernier message » comme intitulés pour des liens qui font des tris.



Nous pensons qu'il serait préférable de mettre une petite flèche après chaque titre afin que l'utilisateur puisse se rendre compte qu'il peut modifier l'ordre de tri des messages. L'attribut ALT de ces petites flèches donnerait la fonction du lien en expliquant la façon dont les données seront triées.



- Les liens qui sont entre les balises <head> </head> apparaissent dans Lynx en anglais alors que tout le reste du contenu de la page est en français. Ces liens ne sont pas explicites pour une personne ne maîtrisant pas l'anglais ou découvrant internet.



Nous proposons de rajouter un attribut TITLE aux balises <link>, par exemple :
`<link rel="help" title="Aide" ... />`

- On trouve des liens comme : « Vous enregistrer », « 1 », « 2 », « 3 », « laurent », « Nathan », « Yann », « 4 Invités 3 Membres »,... ; tous ces liens sont peu explicites et incompréhensibles une fois sortis de leur contexte.

Il aurait été préférable d'utiliser « créer un compte », « aller à la page 1 »,... , « Voir le profil de Laurent »,... , « Voir la liste des membres ». En règle générale, nous recommandons d'utiliser des termes plus explicites.

- ** L'image entourée en rouge sur l'illustration ci-contre est une « image-lien ». Le ALT de l'image indique alt="Dernier message" et title="Dernier message" . On retrouve donc le lien "Dernier message" pour chaque sujet de discussions.



Indiquer dans l'attribut TITLE le sujet de discussion : **title="Dernier message du sujet: 5.1 l'attribut summary n'est pas présent."**

Critère 6.3 : Si nécessaire, l'attribut TITLE est-il présent et fait-il moins de 80 caractères ?

- Lorsqu'un thème se poursuit sur plusieurs pages, le système de navigation pour aller d'une page à l'autre indique simplement un numéro.

Pages: [1] 2 3

Il faut un ajouter un attribut TITLE pour expliciter cela. Par exemple **title="Discussions page 1"**.

- Les liens qui s'ouvrent dans une nouvelle fenêtre (le lien « aide » et les liens en bas de page pointant vers W3C, MYSQL, PHP) doivent signaler ce comportement à l'utilisateur. Ceci peut se faire dans l'attribut TITLE.

Title="Aller sur le site de Mysql (**nouvelle fenêtre**)"

- On retrouve plusieurs fois les liens « Nathan » , « Laurent » , « Yann » . Ces liens méritent un attribut TITLE afin d'en clarifier la fonction.

title="Voir le profil : Nathan". Notez que dans quelques cas sur la page, ceci est déjà fait correctement.

- Les liens présents entre les balises <head> n'ont pas de TITLE. Lorsque l'on applique un titre alternatif à ce type de liens ils apparaissent correctement dans Lynx.

Correction identique que pour le critère 6.2. Nous proposons de rajouter un attribut TITLE aux balises <link>. Par exemple : `<link rel="help" title="Aide" ... />`

Critère 6.4 : L'attribut TITLE donne-t-il plus d'informations concernant le lien que l'intitulé du lien lui-même ?

- ** Pour « l'image-lien » permettant d'atteindre le dernier message d'un sujet, on trouve `alt="Dernier message" title="Dernier message"`.

Mettre `title="Dernier message 3.1 Information donnée par la couleur"`.

- Le TITLE "**Modérateur**" apposé au lien d'un utilisateur ayant atteint ce niveau de compétence dans le forum n'est pas correct. Il y a par exemple le lien Nathan avec le TITLE "**Modérateur**", dans ce cas, le TITLE du lien ne redonne pas l'information du lien.

Réparation Board 8
Pour les discussions sur la réparation de la page de présentation de cette section
Modérateurs: `Title=Modérateur` [Nathan](#), `Title=Modérateur` [yann](#), `Title=Modérateur` [laurent](#)

Ajouter le nom de l'utilisateur dans l'attribut TITLE. Ex: `title="Modérateur Laurent"`

- Lorsqu'un thème fait moins d'un certain nombre de caractères son nom est repris intégralement dans l'attribut TITLE. (Voir « correction de board 8 dans l'exemple ci-contre », la troisième cellule)

Dernier message le Mars 21, 2006, 09:39:08
dans `Title=Re : 3.1 Information donnée par la couleur` `Re : 3.1 Information don...` par [laurent](#)

Dernier message le Mars 20, 2006, 05:40:49
dans `Title=Re : En tête de page et menu` `Re : En tête de page et...` par [laurent](#)

Dernier message le Mars 21, 2006, 01:23:47
dans `Title=Correction de Board 8` `Correction de Board 8` par [Nathan](#)

Nous proposons de supprimer l'attribut TITLE, cette information est redondante.

Critère 6.5 : Chaque intitulé de lien identique amène t-il vers la même destination ?

17. Synchronisation	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=2.0
18. Discussions	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=3.0
19. Groupe2	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php#3
20. Synchronisation	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=5.0
21. Discussions	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=4.0
22. Groupe3	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php#4
23. Synchronisation	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=7.0
24. Discussions	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=6.0
25. Groupe4	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php#5
26. Synchronisation	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=9.0
27. Discussions	http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=8.0

- « Discussion », « Synchronisation » apparaissent plusieurs fois et pointent vers des pages différentes.

On peut ajouter l'intitulé de la section dans l'attribut TITLE pour différencier les liens.
Ex : **title="Groupe 4 - Synchronisation"**

Critère 6.7 : Y a-t-il moins de 40 liens actifs dans la page, hors liens nécessaires à la navigation ?

- ** On dénombre plus d'une centaine de liens dans la page de discussion et une cinquantaine dans la page d'accueil.

Nous pensons qu'il faut limiter le nombre de sujets de discussions par page à une dizaine par défaut. On peut ensuite proposer aux utilisateurs qui le souhaitent d'afficher 20, 50 ou 100 sujets par page en modifiant leur profil personnel. Chacun peut ainsi choisir en fonction de ses goûts.

d.7. Scripts

Critères AccessiWeb	7.1 et 7.2
Critères validés	
Critères non validés	1, 2
Critères non applicables	

Critère 7.1 : Si un script nécessite une alternative pour être accessible, l'information donnée par cette alternative est-elle équivalente à l'information fournie par le script ?

- Le système permettant de naviguer à l'intérieur du site ne marche pas lorsque nous désactivons Javascript. Il en va de même pour le bouton de masquage de l'entête.



Revoir ce système de navigation, et faire en sorte qu'il n'utilise plus Javascript. On peut parvenir à un effet similaire avec PHP.

- Au survol de la souris, les images liens du bas de page (MYSQL, PHP, W3C, CSS) changent de couleurs. Si nous désactivons Javascript celles-ci restent grisées.

Cet effet ne paraît pas indispensable. Il est probablement préférable de laisser en permanence les logos colorisés.

Critère 7.2 : Des actions peuvent-elles être accomplies même si le périphérique pour lequel elles sont prévues est désactivé ?

- Le système permettant de naviguer à l'intérieur du site ne marche pas (avec IE) lorsqu'il est utilisé sans souris.

Revoir ce système de navigation, et faire en sorte qu'il n'utilise plus Javascript. On peut parvenir à un effet similaire avec PHP.

d.8. Éléments obligatoires

Critères AccessiWeb	8.1 à 8.7
Critères validés	1, 4
Critères non validés	2, 3, 5, 6, 7
Critères non applicables	

Critère 8.2 : L'attribut LANG est-il présent au début du code source de la page pour identifier clairement la langue utilisée ?

- Il convient de renseigner correctement les attributs "lang" et "xml:lang" de la balise <html> afin que synthèses vocales puissent connaître la langue principale du site. Notez que ces attributs sont également importants pour les moteurs de recherche.

La syntaxe correcte pour la balise <html> est :

```
<html xmlns="http://www.w3.org/1999/xhtml" xml:lang="fr" lang="fr">
```

Critère 8.3 : Des éléments de description de la page sont-ils présentes en début de code source ?

- Des éléments de descriptions sont présents mais avec un charset 8859-15. Une lecture stricte des fiches AccessiWeb nous indique d'invalider ce critère. Notons que seul le thème en français utilise le charset iso8859-15, les autres thèmes par défaut utilisent le charset iso8859-1. Nous nous sommes basés sur ce document pour prendre la décision d'invalider le critère : http://www.accessiweb.org/fr/guide_accessiweb/guide-accessiweb-fiche-8-3.html#mettre-en-oeuvre

```
<meta http-equiv="Content-Type" content="text/html; charset=iso-8859-1" />
```

Critère 8.5 : Le contenu de la balise TITLE est-il explicite ?

- Les titres des pages (« Discussions », « Synchronisation »,...) ne sont pas suffisamment explicites.

Le nom du site devrait à nouveau apparaître dans la balise <title>.

Critère 8.6 : Le contenu de la balise TITLE est-il différent d'une page à l'autre ?

- Si l'administrateur du forum crée des thèmes avec des noms identiques, (dans notre cas, 4 fois « Discussions » par exemple) les <title> des pages ont le même nom.

Interdire la création de doublons dans les noms des thèmes (même remarque pour les noms des messages à l'intérieur d'un thème)

Critère 8.7 : Les changements de langue dans une page sont-ils signalés ?

- Les changements de langues ne sont pas présents. Tous les liens externes du site : « PHP », « MySQL », « CSS », « Lewis media simple forum » pointent sur des pages en anglais.

Ajouter hreflang="en" à l'intérieur de la balise <a>

d.9. Structuration de l'information

Critères AccessiWeb	9.1 à 9.8
Critères validés	1
Critères non validés	2
Critères non applicables	3, 4, 5, 6, 7, 8

Critère 9.2 : La page Web est-elle structurée de manière cohérente ?

- Aucun élément de structuration n'est utilisé.

Utiliser les balises <h1>,<h2>,... (titres) pour structurer la page de manière logique. « informations », « nouvelles », « statistiques » par exemple sont des titres.

d.10. Présentation de l'information

Critères AccessiWeb	10.1 à 10.6
Critères validés	2, 5
Critères non validés	1, 3, 4, 6
Critères non applicables	

Critère 10.1 : Le contenu de la page est-il séparé de sa présentation ?

- Le code source de la page ne doit pas contenir d'informations de mise en forme. Or nous avons constaté la présence de balise , <i>, :

```
Dernier membre: <b><a href="...">admin</a></b>
<b>238</b> Messages dans <b>53</b> Sujets par <b>6</b> membres.
<i>Mod&eacute;rateurs:</i>
<span class="smalltext" style="display: inline; visibility: visible; font-family: Verdana, Arial, sans-serif;">
```

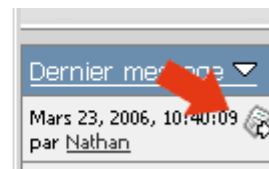
 doit être remplacé par , <i> par et tous les éléments qui sont dans l'attribut STYLE doivent être mis dans la feuille de styles. Mettre également dans la feuille de styles : strong { font-weight: 900; } em { font-style: italic; }

Critère 10.3 : Avec les feuilles de style désactivées, l'ordre d'apparition de l'information est-il respecté par rapport à l'ordre d'apparition initialement défini ?

- Sans les feuilles de style, l'icône « voir le dernier message » est au début de la cellule.

[Dernier message](#) ▾

🔍 Mars 23, 2006, 10:40:09
par [Nathan](#)



Mettre l'icône « voir le dernier message » à la fin de la cellule dans le code HTML

Critère 10.4 : Des valeurs relatives sont-elles utilisées pour dimensionner les tableaux et définir la taille des polices de caractère ?

- Plusieurs références dans la feuille de styles utilisent des tailles de polices fixes : .smalltext, select, input, textarea, button.

Utiliser des tailles de polices relatives(em, ex, %) pour ces éléments.

Critère 10.6 : Est-ce que les polices de caractères présentes sur la page appartiennent à la famille de polices de caractères sans sérif ?

- Georgia est une police avec serifs, pourtant le titre l'utilise comme police de préférence :

```
<span style="font-family: Georgia, sans-serif; font-size: xx-large;">Forum  
de test pour le DU Accessibilité du Web aux personnes handicapées</span>
```

Remplacer **Georgia** par **Tahoma**, **Arial** ou **Veranna**.

- Plusieurs éléments de la feuille de styles utilisent le groupe de polices « serif » comme dernier recours. Un utilisateur ne disposant pas des autres polices mentionnées verra apparaître une police avec serifs.

```
/* By default (td, body..) use Tahoma in black. */ body, td { color:  
#000000; font-size: small; font-family: Tahoma, arial, helvetica, serif }
```

```
body, td { ... font-family: Tahoma, arial, helvetica, sans-serif }
```

d.11. Formulaires

Critères AccessiWeb	11.1 à 11.8
Critères validés	2, 6, 8
Critères non validés	1, 3
Critères non applicables	4, 5, 7

Critère 11.1 : La balise LABEL et les attributs correspondants (ID, FOR) sont-ils présents ?

- Le formulaire de connexion ne respecte pas cette règle. Le texte expliquant le contenu attendu dans les champs est simplement mis dans le code en dessous du formulaire. Seuls les utilisateurs de navigateurs graphiques pourront deviner à quoi servent ces champs.



Le code de ce formulaire peut être corrigé de la façon suivante :

```
<label for="user">Utilisateur : </label><input id="user" ... >  
<label for="passwd">Mot de passe : </label><input id="passwd" ...  
type="password"> <label  
for="cookiength">Durée de la session : </label><select id="cookiength" ...>  
  <option value="60">1 heure</option>  
  <option value="1440">1 jour</option>  
  ....  
</select>
```

- Le formulaire de recherche doit également être corrigé dans ce sens.

Critère 11.3 : Est-ce que la disposition des champs de formulaire par rapport aux textes qui leur sont associés ne pose aucune ambiguïté ?

- La répétition des champs les uns à la suite des autres ne nous permet pas de savoir quel label correspond à quel champ.

La correction du point 11.1 devrait résoudre ce problème.

d.12. Les aides à la navigation.

Critères AccessiWeb	12.1 à 12.8
Critères validés	2, 3
Critères non validés	4, 5, 7, 8
Critères non applicables	1, 2, 6

Critère 12.4 : Y a-t-il des liens facilitant la navigation dans la page ?

- On ne retrouve pas ces éléments dans la page.

Proposer (entre autre) un lien en début de page permettant de se rendre directement au contenu. Le confort des utilisateurs de navigateurs texte en sera grandement amélioré, l'en-tête et le menu prenant une place considérable en mode texte. Ce lien pourra être caché aux utilisateurs de navigateurs graphiques grâce à la feuille de styles.

Critère 12.5 : Les liens importants du site comportent-ils des raccourcis claviers ?

- Les raccourcis claviers ne sont pas implémentés sur le site.

Utiliser l'attribut ACCESSKEY de la balise <a> pour permettre aux utilisateurs qui le désirent d'accéder rapidement aux pages importantes du site à l'aide de raccourcis claviers. Les personnes n'utilisant pas de souris apprécieront également cette possibilité. Dans le cas de ce forum, nous aurions apprécié de voir des ACCESSKEY au moins pour les pages : « accueil », « aide » et « recherche ».

Critère 12.7 : Y a-t-il des caractères de séparation lorsqu'il y a un groupement de liens ?

- ** Les hyperliens adjacents doivent être séparés par un caractère imprimable afin de permettre aux synthèses vocales de marquer une pause. Les liens qui permettent de passer d'une page à l'autre lorsque les sujets comportent trop de messages (**Pages: [1] 2 3**) ne respectent pas cette règle.

On peut ajouter un « - » entre chaque lien, ce qui se traduit de cette façon dans le code :
Pages : [1] - <a...>2 - <a...>3

- ! A titre de mauvais exemple, une erreur semblable se trouve sur d'autres pages du forum : le système qui permet de passer rapidement d'un sujet à l'autre (**<< sujet précédent | sujet suivant >>**). Il dispose de caractères de séparations (||), malheureusement ils ne sont pas positionnés dans le code de manière correcte.

Remplacer : **<a ...><< sujet précédent | <a ...>| sujet suivant >>**
par : **<a ...><< sujet précédent || <a ...>sujet suivant >>**

Critère 12.8 : La page fait-elle moins de 70 Ko ?

- ** La page « board=8 » fait plus de 70 Ko.

Poids de la page - <http://duaccessibilite.free.fr/forum/index.php?board=8.0>

⊕ Documents (1 fichier)	46 Ko
⊕ Images (32 fichiers)	23 Ko
⊕ Feuilles de styles (1 fichier)	4 Ko
⊕ Scripts (1 fichier)	7 Ko
Total	81 Ko

Remplacer les boutons images par des boutons texte. On peut encore gagner quelques octets en nettoyant le code HTML : toutes les images et tous les liens sont appelés en chemin absolu alors qu'un chemin relatif ferait l'affaire et serait beaucoup plus court.

d.13. Contenus accessibles

Critères AccessiWeb	13.1 à 13.13
Critères validés	13
Critères non validés	3, 8, 9, 12, 11
Critères non applicables	1, 2, 4, 5, 6, 7, 10

Critère 13.3 : Le visiteur est-il averti lorsque de nouvelles fenêtres apparaissent ?

- La page d'aide s'ouvre dans une nouvelle fenêtre sans en avertir préalablement l'utilisateur (idem pour tous les liens dans le pied de page).

```
<a href="index.php?action=help" onclick="window.open(this.href); return false;" title="aller à la page d'aide (nouvelle fenêtre)">
```

Critère 13.8 : La présentation de la page est-elle réalisée sans détourner certaines balises de leur fonction d'origine ?

- La balise `` est utilisée.

Il faut supprimer cette balise qui est dépréciée et la remplacer par son équivalent dans une feuille de styles. Par exemple dans le code html mettre `` à la place de `` et dans la feuille de styles mettre `strong { font-weight: 900;}`

- les tableaux utilisent à outrance des `: align` , `valign`

Le contenu doit être séparé de la forme. Tout ce qui contribue à la présentation du document doit être transféré dans une feuille de styles. On peut remplacer un alignement de texte dans une cellule de tableau par `text-align: center` dans la feuille de styles.

Critère 13.9 : Les balises ACRONYM et ABBR figurent-elles au moins sur le premier des acronymes, abréviations de même nature se trouvant dans la page ?

- L'abréviation « DU » de « Forum de test pour le DU Accessibilité du Web aux personnes handicapées » doit être expliquée.

```
<abbr title="Diplôme Universitaire">DU</abbr>
```

- ! Notons que les balises <abbr> et <acronym> ne doivent PAS être utilisées pour définir un terme. Ci-dessous, un très mauvais exemple que nous trouvons dans l'interface d'administration du forum SMF. Une synthèse vocale lira la définition complète du mot.

```
Cacher le <abbr title="Groupe basé sur le nombre de message">groupe  
posteur</abbr> pour les membres classés dans des <abbr title="Groupes ne  
variant pas avec le nombre d'interventions dans le forum">groupes  
permanents</abbr>
```

- ! Les acronymes et les abréviations posent beaucoup de problèmes aux rédacteurs, il peut être intéressant de donner une information à ce sujet quelque part sur le site.

Critère 13.11 : Lorsqu'une abréviation est présente et que la balise <abbr> n'est pas remplie, chaque lettre est-elle séparée par un point?

- SMF ne contient pas d'<abbr> ni de points séparateurs. Idem pour DU.

Critère 13.12 : Les éléments de textes (titres, sous-titres, phrases,...) ne doivent pas être écrits en lettres majuscules : cette règle est-elle vérifiée ?

- Le menu de navigation est entièrement écrit en majuscules. On retrouve des mots écrits en majuscules sur de nombreuses pages. Certains lecteurs éprouvent des difficultés à lire des textes entièrement écrits en majuscules.

De manière générale il ne faut pas écrire en « Caps Lock ». Concernant les images contenant du texte, notamment pour le menu, il faut utiliser les feuilles de styles CSS.

e. Conclusion

Respecter les standards du Web et les critères d'accessibilité permet aux utilisateurs de l'internet (informaticien ou simple visiteur) d'avoir accès à la même information sans déformation de celle-ci. Le bénéfice pour les utilisateurs et les webmestres est immense.

Tous les outils (tél, Pc), tous les navigateurs (IE, FireFox,...), toutes les personnes handicapées (aveugle, daltonien, personnes âgées, ...), toutes les machines (robots butineurs, aides techniques) ont accès à la même information grâce à l'utilisation d'un code structuré, respectueux de l'accessibilité et des standards du Web.

SMF est un outil d'une redoutable puissance. Son système de gestion des thèmes nous laisse penser qu'il est tout à fait envisageable de parvenir à une accessibilité si ce n'est parfaite, au moins très bonne. Tous les outils sont là pour réaliser un forum exemplaire.

Le thème Babylone utilisé par défaut semble orienté dans le sens d'une compatibilité maximale avec les différents navigateurs graphiques du moment, en effet, l'apparence du forum est semblable d'un navigateur à l'autre et nous avons même constaté que le code s'adaptait en fonction du navigateur de l'utilisateur. Cette approche, bien que louable, pose de grandes difficultés aux navigateurs non graphiques tels que Lynx. On obtiendrait une bien meilleure compatibilité avec l'ensemble des outils de navigations si les standards du Web et les critères d'accessibilité étaient mieux respectés.

Remarquons encore que le fait que SMF soit un forum complique considérablement le problème. En effet, nous sommes confrontés à une multitude de rédacteurs qu'il convient, si ce n'est d'éduquer, au moins d'encadrer afin de les forcer à produire du contenu accessible.

D'un point de vue plus personnel, la réalisation de ce rapport nous a fait prendre conscience des difficultés qui se présentent lorsqu'il s'agit d'évaluer un site, de la diversité des avis des quelques intervenants de ce projet et de l'ampleur du travail qu'il reste à fournir pour atteindre l'idéal de Tim Berner Lee : « **La richesse d'internet réside dans son universalité. Il est essentiel que chacun, handicapé ou non, puisse y avoir accès.** »

f. Annexe I : recommandations générales

Nous exposerons dans ce chapitre quelques solutions techniques utilisables pour reconstruire les pages « index » et « board=8 ».

f.1. Structure de la page

Nous proposons de restructurer la composition des pages sans utiliser les tableaux. En effet nous avons remarqué que l'ensemble des pages que nous avons eu à étudier avaient une structure générale identique. De plus l'utilisation de tableaux n'est plus recommandée pour faire de la mise en pages.

Dans le code HTML :

```
<div id="header"></div><div id="content"></div><div id="footer"></div>
```

Nous pouvons dans la feuille de styles définir la portée de chaque bloc. Par exemple pour le contenu :

```
#content { width: 100%; background-color:#D4D4D4;}
```

f.2. L'entête du document

Dans les fonctionnalités du site, il en est une qui permet de cacher une partie de l'en-tête. L'utilisation de Javascript pénalise les utilisateurs chez qui il est désactivé. Nous proposons de remplacer le Javascript par un traitement coté serveur. Dans l'URL nous pouvons très bien mettre ``

et dans le script php :

```
<?php
    if (! isset($_SESSION['masquer'])) { $_SESSION['masquer']=1; }
    if ($_GET['masquer']) { $_SESSION['masquer']=$_GET['masquer']; }
    if ($_SESSION['masquer'] == "1") { include("header1.html"); }
    if ($_SESSION['masquer'] == "2") { include("header2.html"); }
?>
```

(On peut également enregistrer ce paramètre dans un cookie pour que l'utilisateur puisse retrouver ses préférences)

f.3. Les <div> flottants



Un joli titre pour signaler que l'en-tête du site est constituée de nombreux tableaux. Nous vous proposons de les remplacer par des blocs de données contenus dans des <div>. Afin de respecter au mieux tous les types de navigations possibles, nous vous proposons de faire flotter ces éléments afin que ceux-ci se décalent en fonction des préférences des utilisateurs. On voit par exemple sur cette image que le titre chevauche le logo. En faisant "flotter" les éléments nous n'aurons plus de problèmes de chevauchements.

Code HTML :

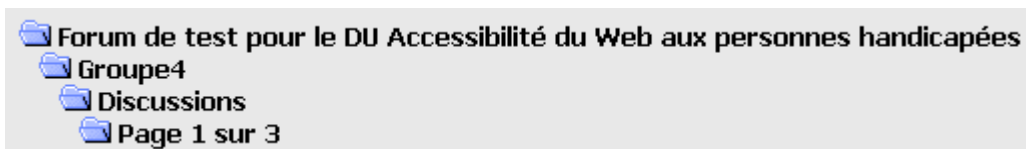
```
<div id="header" >ICI LE LOGO  
<h1>/*Le titre du forum */</h1><<  
  
<div id="informations">  
Le bloc pour s'identifier ainsi que le moteur de recherche dessous  
</div>  
  
<div id="new-stats">  
/* Ici nous mettrons le bloc des nouvelles et en dessous, celui des  
statistiques */  
</div>  
  
<ul id="menu_forum">  
/* ici le menu */  
</ul>  
</div>
```

La feuille de style :

```
utiliser la propriété float dans une feuille de styles :  
  
#informations, #search { float: left; }
```

f.4. Le fil d'Ariane

Un fil d'Ariane est utilisé dans la page « board=8 ». On peut obtenir le résultat suivant (fort ressemblant à celui du thème Babylone) en respectant les standards du Web et les critères d'accessibilité.



Dans un navigateur texte (Lynx) son aspect est le suivant :

```
* Forum de test pour le DU Accessibilité du web aux personnes handicapées
  + Groupe4
    o Discussions
      # Page 1 sur 3
```

Le contenu de ce fil est mis dans une liste dont voici le code HTML :

```
<ul id="ariane">
  <li><a href="...">Forum de test pour le DU Accessibilité du Web aux
  personnes handicapées</a>
  <ul>
    <li><a href="...">Groupe4</a>
    <ul>
      <li><a href="...">Discussions</a>
      <ul>
        <li><a href="#">Page 1 sur 3</a></li>
      </ul></li>
    </ul></li>
  </ul></li>
</ul>
```

On note qu'il n'y a aucun élément de mise en forme, que c'est juste une imbrication de listes dont la structure reflète clairement la hiérarchie entre les éléments du fil d'Ariane. On peut facilement obtenir l'aspect voulu à l'aide des feuilles de styles.

On peut également envisager d'implémenter ce fil d'Ariane plus banalement de la façon suivante :

Page 1/3 de la liste des messages de : [Forum de test pour le DU Accessibilité du Web aux personnes handicapées](#) > [Groupe4](#) > [Discussions](#)

Cette solution ne présente aucune difficulté particulière.

f.5. Le contenu de la page d'accueil

Nous pensons préférable, encore une fois pour améliorer le traitement de l'information de ne pas présenter celle-ci sous forme d'un tableau de mise en page mais, pour respecter une certaine cohérence sémantique, d'implémenter d'autres méthodes. En voici quelques-unes :

Utiliser un balisage sémantique à votre code source en y ajoutant des balises de titres H.

Par exemple pour le titre du site : <h1>. Les blocs « Informations », « Nouvelles » et « Statistiques » étant en <h2> nous vous conseillons d'utiliser le schéma suivant pour le contenu du forum :

```
<h3> pour les titres de sections  
<h4> titre du salon  
<h5> sujet de discussions  
<h6> un titre message
```

Concernant l'utilisation de tableaux, il est possible de remplacer ceux-ci au choix par une liste de puces (chaque puce pourrait représenter une section, et à l'intérieur de celle-ci, reprendre les différentes informations constituant cette section)

```
<ul>  
<li><h3>Catégorie générale ...</li>  
<li><h3>Groupe1</h3> ...</li>  
<li><h3>Groupe2</h3> ...</li>  
<li><h3>Groupe3</h3> ...</li>  
<li><h3>Groupe4</h3> ...</li>  
</ul>
```

ou alors plus simplement constituer des blocs <div> contenant chacune des sections. Cette solution serait simple à mettre en place en suivant ce plan :

```
<div class="section"><h3>Catégorie générale</h3> ...</div>  
<div class="section"><h3>Groupe1</h3> ...</div>  
<div class="section"><h3>Groupe2</h3> ...</div>  
<div class="section"><h3>Groupe3</h3>...</div>  
<div class="section"><h3>Groupe4</h3> ...</div>
```

f.6. Le tableau de données de « board=8 »

Il peut s'agir d'un tableau de données. Il convient par contre de l'implémenter correctement. Il est relativement aisé de parvenir au résultat suivant :

Page 1/3 de la liste des messages de : [Forum de test pour le DU Accessibilité du Web aux personnes handicapées](#) > [Groupe4](#) > [Discussions](#)

Titre ▼	Auteur ▼	Réponses ▼	Vues ▼	Dernier message ▼▲
 Réparation	Nathan	9	39	Mars 17, 2006, 12:39:35 par UPMC 
 Utilisation de ce topic...	Nathan	8	34	Mars 16, 2006, 10:27:15 par Nathan 
 1.2 et 1.12 Alternative textuelle appropriée (et images liens)	Nathan	3	30	Aujourd'hui à 05:14:36 par Nathan 

Dans cet exemple, la balise <caption> contient le fil d'Ariane. On peut également envisager de ne mettre que le nom du thème.

Les titres des en-têtes sont des liens qui permettent de trier les données. Cette possibilité est mise en évidence grâce aux petites flèches blanches. La façon dont les données sont actuellement triées est signalée par la flèche noire et rappelée dans le SUMMARY.

f.7. Le système de navigation entre les sujets.

On peut réaliser un système de navigations entre les sujets comparable à celui qui est sur le forum sans utiliser Javascript selon la méthode suivante :

```
<form action="index.php" method="get" >
  <label for="board">Aller à</label>:<select name="board" id="board">
    <option value="#1">Catégorie générale</option>
    <option value="1.0"> => Discussions générales sur le
DU</option>
    <option value="#2">Groupe1</option>
    <option value="2.0"> => Synchronisation</option>
    <option value="3.0"> => Discussions</option>
    <option value="" disabled="disabled">-----</option>
    <option value="#3">Groupe2</option>
    <option value="5.0"> => Synchronisation</option>
    <!-- d'autres options ici -->
  </select>&nbsp;<input value="aller" type="submit">
</form>
```

Notons que « ----- » sera difficilement interprété par les synthèses vocales et qu'il serait préférable de trouver une autre solution pour séparer les groupes (peut-être simplement, ne pas les séparer du tout).

f.8. Le pied de page

Le pied de page qui est repris par l'ensemble des pages pourra se voir traiter de la manière suivante.

```
<div class="foot1"> /* LOGO MYSQL et PHP*/ </div>

<div class="foot2">
Le titre du Forum
/* http://www.lewismedia.com */
</div>

<div class="foot3"> /* LOGO W3C et CSS */</div>
```

la feuille de styles :

```
.foot2 { float: left; width: 53%; }

.foot1, .foot3 { float: left; width: 23%; }
```

f.9. Le menu

La façon la plus élégante d'implémenter un menu est de le mettre dans une liste. Le code html de base du menu doit donc être le suivant :

```
<ul>
  <li><a href="...">Masquer l'entête</a></li>
  <li><a href="...">Accueil</a></li>
  <li><a href="...">Aide</a></li>
  <li><a href="...">Recherche</a></li>
  <li><a href="...">Connexion</a></li>
  <li><a href="...">S'enregistrer</a></li>
</ul>
```

En adaptant un peu et en appliquant quelques styles à ce menu, on peut obtenir le résultat suivant :



Dans Lynx, ce menu à l'allure suivante :

```
* Masquer l'entête
* Accueil
* Aide
* Recherche
* Connexion
* S'enregistrer
```

g. Annexes II : références.

g.1. Liste des outils utilisés pour l'évaluation

- internet Explorer 6.0 et supérieure : <http://www.microsoft.com/windows/ie/default.asp>
- Firefox 1.5.01: <http://www.mozilla.org>
- Opera 8.52 <http://www.opera.com>
- Lynx version 2.8.5-2 : <http://lynx.browser.org/> (version Linux)
- Home Page Reader 3: <http://www.ibm.com>



Les outils suivants ont été utilisés :

- Accessibility ToolBar : <http://www.nils.org.au/ais/web/resources/toolbar/versions/french/>
- Web developer 1.0.2
- html validator <http://users.skynet.be/mgueury/mozilla/>

OpenOffice 2 pour la rédaction



The Gimp 2 pour le traitement des images



Linux et Windows pour les systèmes d'exploitations



g.2. Ressources en ligne

Le guide AccessiWeb (http://www.accessiweb.org/fr/guide_accessiweb/) : Ce guide explique et justifie les 92 critères AccessiWeb. On y trouve également la marche à suivre pour vérifier chaque critère ainsi que pléthore de bons et mauvais exemples.

<http://www.la-grange.net/accessibilite/index.html> : très bon site qui vous expliquera pourquoi plonger dans l'accessibilité.

<http://www.acces-pour-tous.net/index.php> : Sur ce site vous trouverez des fiches techniques et

beaucoup de bons conseils.

<http://www.opquast.com/> : Guide de bonnes pratiques

<http://www.blog-and-blues.org> Des articles intéressants avec des liens

<http://www.alsacreations.com/> Tutoriel et entraide sur la conception de site Web

<http://openweb.eu.org/accessibilite/> : Tous les standards du Web expliqués selon son niveau de connaissance en informatique

